

برنام اوکه هرچه داریم از اوست

نکات طلایی برای والدین کلاس اولی ها

نکات کاربردی برای والدینی که فرزند آنها تازه به مدرسه می رود

تألیف و گردآوری:

هوشنگ گرجی

زهرا اکبرزاده

انتشارات لوح برتر



سرشناسه :	گرچی، هوشنگ، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور :	نکات طلایی برای والدین کلاس اولی‌ها : نکات کاربردی برای والدینی که فرزند آنها تازه به مدرسه می‌روند/تالیف و گردآوری هوشنگ گرچی، زهرا اکبرزاده.
مشخصات نشر :	ورامین: لوح برتر، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری :	۶۴ص.: جدول.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۹۲۲۹۷-۱-۹
وضعیت فهرست نویسی :	فیا
یادداشت :	کتابنامه: ص. [۶۴].
موضوع :	کلاس اول (آموزش و پرورش)
موضوع :	شاگردان ابتدایی -- روان‌شناسی
موضوع :	آموزش ابتدایی -- مشارکت والدین
شناسه افزوده :	اکبرزاده، زهرا، ۱۳۵۱ -
رده بندی کنگره :	۱۳۹۰ ک۸۴۴/گ/۱۵۷۱ LB
رده بندی دیویی :	۳۷۲/۲۴۱
شماره کتابشناسی :	۲۴۳۶۹۰۸



عنوان :	نکات طلایی برای والدین کلاس اولی‌ها (نکات کاربردی برای والدینی که فرزند آنها تازه به مدرسه می‌روند)
مؤلفان :	هوشنگ گرچی - زهرا اکبرزاده
مدیر تولید :	هادی کجانی حصارى
طراح جلد :	فاطمه خانی
ویراستار :	علی ندافی
نوبت چاپ :	سوم ۱۳۹۲
شمارگان :	۲۰۰۰
ناشر :	انشارات لوح برتر
قیمت :	۵۰۰۰ تومان

نشانی: استان تهران - زیباشهر ورامین - خیابان آیت اله خامنه‌ای - پلاک ۲۳
تلفن ۳۶۱۱۴۸۱۱-۲۱ - همراه ۲۷۲۴۰۵۹-۰۹۱۲

«کلیه حقوق نشر محفوظ است.»

مقدمه ناشر

بسیاری از والدین به دنبال کتاب‌های کاربردی برای افزایش آگاهی و اطلاعات خود در زمینه‌ی مسائل مربوط به فرزندان هستند. تجربه‌ی کاری چندین ساله در حوزه مسائل مشاوره‌ی خانواده بیانگر آن است که در موارد زیادی، کتاب‌های معرفی شده به والدین نتوانسته است رضایت آن‌ها را جلب کند. آن‌ها معتقدند کتاب‌هایی که به فارسی ترجمه شده‌اند، از نظر فرهنگی با فرهنگ ایرانی و اسلامی ما هماهنگی ندارد و به مسائلی پرداخته‌اند که کم‌تر در مورد فرزندان و خانواده‌های ایرانی مصداق دارد. به همین دلیل در این مجموعه تلاش شده است تا به موضوعات کاربردی و مورد نیاز والدین کلاس اولی‌ها پرداخته شود. امید است که والدین گرامی بعد از مطالعه این کتاب، این موضوع را مورد تأیید قرار دهند.

در صورتی که از نقطه نظرات شما در خصوص این مجموعه و تألیف کتاب‌های کاربردی و مناسب برای والدین مطلع شویم، بسیار خوشحال خواهیم شد. شما عزیزان می‌توانید مطالب خود را به پست‌های الکترونیکی زیر ارسال نمایید و یا با شماره ۰۹۱۲-۲۷۲۴۰۵ و یا ۰۳۶۱۱۴۸۱۱-۰۲۱ تماس بگیرید.

sgorji@sabamail.com
lohebartar@gmail.com
mahyar_824@yahoo.com

فهرست

صفحه	عنوان
	مقدمه
	فصل اول:
۷	آنچه والدین باید قبل از شروع مدرسه انجام دهند.....
	فصل دوم:
۱۷	مسائل مهم و اساسی که والدین باید در سال اول مدرسه به آن عمل کنند.....
	فصل سوم:
۴۹	آشنایی با شیوهی ارزشیابی کیفی و توصیفی و لزوم استفاده از این روش کارآمد ...

خاطرات خوش کودکی در روزهای اول مدرسه همیشه از شیرین‌ترین لحظات عمر است. بسیاری از ما با نگرانی یا به مدرسه گذاشتیم و بسیاری دیگر با خوشحالی و نشاط در کلاس درس حاضر شدیم. اگر به خاطر بیاوریم، خواهیم دید که والدین غالباً، اطلاعات کمی از نحوه‌ی آماده کردن فرزندانشان برای مدرسه داشتند و گاهی اوقات رفتار نامناسبی در برخورد با مشکلات پیش‌آمده نشان می‌دادند. شرایط فرهنگی، وضعیت اقتصادی و کمبود امکانات در آن دوره از دلایل اصلی این موضوع بود اما امروزه با افزایش سطح فرهنگی و اقتصادی خانواده‌ها و پیشرفت‌هایی که در نحوه‌ی زندگی افراد به وجود آمده است، انتظارات فرزندان از والدین نیز بیش‌تر شده است.

ما در این کتاب تلاش کرده‌ایم به صورت کوتاه نکات ضروری و مورد نیاز والدین گرامی را در سه فصل مورد بررسی قرار دهیم:

- ۱- آنچه که والدین باید قبل از شروع مدرسه انجام دهند.
- ۲- مسائل مهم و اساسی که والدین باید در سال اول مدرسه به آن عمل کنند.
- ۳- آشنایی با شیوه‌ی ارزشیابی کیفی و توصیفی و لزوم استفاده از این روش کارآمد.

امید است که توانسته باشیم خدمت کوچکی به نوگلان ایران اسلامی و شما اولیاء گرامی ارائه کرده باشیم.

هوشنگ گرجی

فصل اول

آنچه که والدین
باید قبل از شروع مدرسه
انجام دهند

سن قانونی ثبت نام پایان شش سالگی است

اصراری به فرستادن فرزندان به مدرسه، قبل از سن قانونی نداشته باشید. زیرا چنین کودکی در یادگیری با مشکلات فراوانی روبرو می‌شود، از انجام تکالیف زود خسته می‌شود، به اندازه‌ی کافی از توانایی حل مشکلات برخوردار نخواهد شد و احساس شکست و ناامیدی می‌کند، توانایی جسمانی لازم برای انجام بسیاری از فعالیت‌های مدرسه مانند؛ نشستن طولانی روی نیمکت مدرسه را نخواهد داشت و همچنین ممکن است تمرکز لازم و مهارت‌های اجتماعی را خوب نیاموخته باشد.

آمادگی لازم برای ورود به مدرسه

برخی کودکان برای ورود به مدرسه به سن قانونی رسیده‌اند اما فاقد آمادگی لازم برای ورود به کلاس اول هستند. این ناتوانی یا کم‌توانی هنگام مراجعه به پایگاه‌هایی که طرح سنجش آمادگی تحصیلی و جسمی در آنها انجام می‌شود، مشخص خواهد شد.

آموزش این کودکان برای کسب مهارت‌های بیش‌تر در دوره‌ی آمادگی بسیار اهمیت دارد.

انسان‌ها از نظر توانایی‌های فردی بسیار متفاوت هستند لذا مقایسه آنها با یکدیگر کار نادرستی است چون علی‌رغم آن که آنها



شبهات‌های زیادی با یکدیگر دارند اما از جنبه‌های بسیاری با یکدیگر تفاوت دارند. به نکاتی که متخصصین سنجش پیش از دبستان در خصوص عدم توانایی فرزندان به شما می‌گویند، توجه کافی داشته باشید و به صورت منطقی با این مسئله کنار بیایید. برخی از کودکان به اختلال یادگیری مبتلا هستند. آن‌ها ممکن است در زمینه نوشتن، خواندن و یا حساب کردن دچار مشکلاتی باشند. این واقعیت که فرزند شما اختلال یادگیری دارد و هم‌چنین توقع بیش از حد شما از او تأثیر مخربی بر روحیه و توانایی کودک شما خواهد داشت.

معلم بازی

شما از طریق معلم بازی می‌توانید بسیاری از نکات مهم و ضروری را پیش از آغاز مدرسه به کودک خود آموزش دهید. به این گونه بازی‌ها توجه کنید و سعی کنید با ایجاد انگیزه، نکاتی مانند: بهداشت فردی، نظم، شعر، نقاشی، برخورد با معلم، برخورد با سایر دانش‌آموزان، احترام به دیگران، احترام به بزرگ‌ترها و مسائل ایمنی را به او آموزش دهید.

فصل دوم

مسائل مهم و اساسی

که والدین باید در سال اول مدرسه

به آن عمل کنند

با کودک خود همراهی کنید.

در روزهای آغازین مدرسه، کودک را همراهی کنید و به او اطمینان دهید که همیشه مراقب او هستید و او را دوست دارید.

شنونده خوبی باشید

به احساسات و حرف‌های فرزندان با دقت توجه کنید. در مسیر برگشت از مدرسه فرزندان دوست دارند همه چیز را برای والدین مخصوصاً مادر تعریف کنند. سعی کنید به حرف‌های او گوش کنید و با پرسیدن سوالاتی که به مطالب او مربوط می‌شود، نشان دهید که به حرف‌های او توجه می‌کنید.

با مدرسه ارتباط مستمر داشته باشید

به عنوان پدر و مادر با مسئولین مدرسه (معلم، معاون و مدیر) ارتباط نزدیک داشته باشید. بسیاری از کارهای مدرسه با کمک شما به راحتی انجام می‌شود. مدارس دولتی نیازمند حمایت مالی اولیاء دانش‌آموزان هستند. بنابراین سعی کنید با حمایت مالی خود، زمینه تقویت برنامه‌های آموزشی و تربیتی مدرسه را فراهم کنید.



تغذیه یک عامل کلیدی

به تغذیه فرزندتان توجه کافی داشته باشید.

کودک شما برای رشد مناسب و فعالیت‌های بدنی و آموزشی خود نیاز به تغذیه سالم دارد. میوه، سبزی، گوشت، لبنیات، غلات و سایر مواد غذایی مؤثر و مغذی، تأمین‌کننده‌ی نیازهای او هستند. استفاده از فست‌فودها (غذاهای آماده مثل ساندویچ و پیتزا) به هیچ عنوان تأمین‌کننده نیاز فرزندتان نیست. اگر کودک شما قبل از رفتن به مدرسه علاقه‌ای به خوردن صبحانه یا ناهار نشان نمی‌دهد برای او صبحانه یا غذا را بسته‌بندی کنید تا در مدرسه میل کند. می‌توانید برای میان‌وعده‌ها از میوه، نان و پنیر و گردو، تخم‌مرغ آب‌پز، مغز بادام، مغز پسته و یا خشکبارهایی چون انجیر و کشمش و آب‌میوه‌های سالم (به جز ساندریس) استفاده کنید. چیپس، پفک و سایر تنقلات ناسالم را جایگزین غذای کودک نکنید.

یک صبحانه خوش مزه آماده کنید

بهتر است مادر، صبح‌ها زودتر از خواب بیدار شود و صبحانه‌ی مورد علاقه‌ی فرزند خود را حاضر کند. صبحانه نقش مهمی در افزایش توانایی‌های یادگیری دانش‌آموزان دارد.

فصل سوم

آشنایی و شیوه‌ی ارزشیابی

کیفی و توصیفی

ولزوم استفاده از این روش کارآمد

ارزشیابی کیفی و توصیفی

استفاده از این نوع ارزشیابی تحول بنیادی و بسیار مثبتی است که در آموزش و پرورش ایران رخ داده است. در این ارزشیابی با ارائه‌ی الگویی کیفی تلاش می‌شود برخلاف روش قبلی ارزشیابی، به جای نگاه کمی‌نگر و «نمره محور» و استفاده از نمره‌ی صفر تا بیست، از طریق توجه به معیارهای برنامه درسی و آموزشی به کیفیت یادگیری دانش‌آموز توجه شود.

بنابراین می‌توان گفت فواید این روش به قرار زیر است:

- ۱- زمینه‌ی مشارکت فعال دانش‌آموز و والدین در ارزشیابی فراهم می‌شود.
- ۲- در جمع‌آوری اطلاعات از ابزارهای متنوع و جدید برای افزایش اعتبار اطلاعات استفاده می‌شود.
- ۳- معلم و شورای مدرسه با جمع‌بندی و تحلیل اطلاعات در خصوص ارتقاء دانش‌آموز به پایه بالاتر تصمیم می‌گیرند.
- ۴- از نتایج ارزشیابی در رفع موانع یادگیری دانش‌آموز در طول سال تحصیلی و حتی تابستان استفاده می‌شود.
- ۵- از افت تحصیلی تا حد قابل توجهی جلوگیری می‌شود.



دروس	هدف‌های درس	نوبت اول	نوبت دوم	تجهیزات	
قرآن	مشارکت در یادگیری سوره‌های کتاب توانایی روخوانی کلمات و عبارات قرآنی رعایت آداب خواندن قرآن آشنایی با داستان‌های قرآنی	قابل قبول قابل قبول قابل قبول قابل قبول	خوب قابل قبول خوب قابل قبول		
	جمع‌بندی نهایی	قابل قبول	قابل قبول		
تجارب و آزمایش	کسب مهارت خواندن کسب مهارت تصویر خوانی کسب مهارت صحبت کردن کسب مهارت گوش دادن کسب مهارت نوشتن نشانه‌های زبان فارسی کسب مهارت جمله سازی	نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر قابل قبول نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر	قابل قبول قابل قبول قابل قبول قابل قبول نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر		
	جمع‌بندی نهایی	نیازمند به تلاش بیشتر	نیازمند به تلاش بیشتر		
ریاضی	درک موقعیت مکانی خود و اشیاء پیرامون خود کسب مهارت دسته‌بندی اشیاء با ویژگی مشترک درک مفهوم عدد و آشنایی با نماد اعداد صفر تا ۹ درک مفهوم ارزش مکانی و توانایی خواندن و نوشتن اعداد کسب مهارت مقایسه اعداد از صفر تا ۹ درک مفاهیم جمع و انجام جمع‌های اساسی و حل مسائل آن درک مفهوم تفریق و به کارگیری نماد آن درک مفاهیم خط باز و بسته و ناحیه‌ها در شکل درک مفهوم خط راست آشنایی با شکل‌های هندسی دایره، مربع و مثلث درک تقارن شکل‌ها به کمک رنگ‌آمیزی شناخت واحد پول کشور درک مفهوم طول و جرم و توانایی مقایسه اشیاء با توجه به طول و جرم آنها کسب مهارت الگویابی	قابل قبول نیازمند به تلاش بیشتر خوب قابل قبول قابل قبول نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر خوب خوب قابل قبول	قابل قبول قابل قبول قابل قبول نیازمند به تلاش بیشتر قابل قبول نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر	خوب قابل قبول خوب نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر خیلی خوب خوب نیازمند به تلاش بیشتر نیازمند به تلاش بیشتر	
	جمع بندی نهایی	قابل قبول	نیازمند به تلاش بیشتر		

استان:
منطقه:
آموزشگاه:
پایه: اول

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره شناسنامه:
متولد:

شماره کلاس:

کد دانش آموز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
گزارش ارزشیابی تحصیلی
کیفی - توصیفی



لازم راه پیشرفت فرزندشان را فراهم آورند. در دنیای امروز فقط فرزند ما به مدرسه نمی‌رود تا بیاموزد، بلکه به مدرسه می‌رود تا ما هم بیاموزیم. بنابراین والدین نقش اساسی در آموزش فرزندان خود دارند.

وظایف والدین در ارزشیابی توصیفی

با توجه به جدید بودن ارزشیابی توصیفی و عدم اطلاع کافی والدین از این روش نوین، بسیار لازم است که اولیاء گرامی موارد زیر را در نظر داشته باشند:

- ۱- برقراری ارتباط مداوم و صمیمی با کودک خود به منظور کمک و راهنمایی به او. این امر فقط با مطالعه و آگاهی اولیاء از مراحل رشد کودک خود و همچنین آگاهی از روش‌های آموزشی میسر می‌شود.
- ۲- حضور منظم و فعال در مدرسه برای آگاهی از وضعیت تحصیلی فرزند خود.
- ۳- ارائه اطلاعات مربوط به فعالیت‌های کودک خود به معلم.
- ۴- کمک به معلم در جمع‌آوری و نگهداری پوشه کار دانش‌آموز.
- ۵- اجرای پیشنهادها و برنامه‌های آموزشی و تربیتی معلم در منزل و ارائه گزارش به معلم.